

## Приложение к приказу

Перечень школ-партнеров для закрепления с целью оказания методической и практической помощи за общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие результаты/работающими в сложных социальных условиях на территории Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

	Наименование ОО с низкими результатами	ФИО ответственного	Наименование ОО-партнера	ФИО
1.	МБОУ «Кураловская СОШ»	Корнева Н.В. зам. директора по УВР	МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»	Бочкова М.Н. - зам. директора по УВР
			МБОУ «Макуловская СОШ»	Баканова А.Н., зам. директора по УВР

## Приложение к приказу

### Положение о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/ школах, функционирующих в благоприятных социальных условиях

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с приказами отдела образования на основании Верхнеуслонского муниципального района от 23.03.2020г № 35 «О реализации муниципальной концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», согласно «Положению о мониторинге образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» от 23.03.2020г № 35/2.

1.2. Сетевое взаимодействие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предполагает использование ресурсов нескольких общеобразовательных организаций, обеспечивающих возможности для успешного освоения обучающимися образовательных программ различного уровня и направленности.

1.3. На базе общеобразовательной организации с высокими результатами обучения назначается должностное лицо, ответственное за организацию сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения/школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников